

Российская Федерация
Курганская область



Администрация города Кургана
Департамент социальной политики

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

улица Куйбышева, дом 111
город Курган, 640018

Телефон: 42-88-85

E-mail: uo_dsp@kurgan-city.ru

10.10.2022 № 275-УО

на _____

Руководителям образовательных
организаций города Кургана

**Об итогах диагностики профессиональных
склонностей и предпочтений обучающихся**

Уважаемые руководители!

В соответствии с муниципальной программой «Основные направления развития образования в городе Кургане», письмом Управления образования Департамента социальной политики Администрации г. Кургана от 01.09.2022г. №233-УО на базе общеобразовательных организаций (ОО) в сентябре 2022 года проведена диагностика профессиональных склонностей и предпочтений (профтестирование) учащихся 9-х и 11-х классов по методикам Климова Е.А. «Определение типа будущей профессии» и Йовайши Л. «Опросник профессиональных склонностей».

Диагностика проведена с целью выявления профессиональных предпочтений, склонностей школьников и осуществления профориентационной работы в ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Профтестирование организовано в 100% ОО, реализующих программы основного и среднего общего образования.

Диагностическими процедурами по методике Климова Е.А., выявляющей профессиональные предпочтения к типу профессии охвачены 92% обучающихся 9 и 11 классов, что соответствует заданному целевому ориентиру (92%). Не достигли целевой ориентир по охвату диагностикой обучающихся 9 классов по данной методике ОО №№ 7, 31, 42, 44, 49, 56, 59 обучающихся 11 классов ОО №№ 12, 19, 31, 49, 56.

Профессиональные предпочтения к одному из 5 типов профессии (методика Климова Е.А.) установлены у 73,5% девятиклассников и 81,2% учеников 11 классов, остальные участники тестирования, согласно методике, с типом профессии не определились.

Диагностическими процедурами по методике Йовайши Л., выявляющей наличие склонности к определенной сфере профессиональной деятельности, в среднем охвачены 92,1% девятиклассников и 92,3% одиннадцатиклассников, что соответствует заданному целевому ориентиру (92%). Не достигли целевой ориентир по охвату тестированием обучающихся 9 классов ОО №№ 7, 31, 44, 45, 49, 56, 59 обучающихся 11 классов ОО №№ 12, 19, 31, 49, 56.

Склонность к одному виду профессиональной деятельности (методика Йовайши Л.) определена у 78% девятиклассников и 85% одиннадцатиклассников, у остальных

участников тестирования выявлены 2 и более профессиональные склонности. Согласно методике профессиональная склонность не определена.

Выявленные у большинства школьников, прошедших тестирование, профессиональные предпочтения к одному типу профессии (методика Климова) и наличие склонностей к одному виду профессиональной деятельности (методика Йовайши) могут свидетельствовать о сформированности способности будущих выпускников осуществить осознанный профессиональный выбор.

По результатам профтестирования во всех школах были организованы консультации, направленные на комментирование результатов, разработку индивидуальных образовательных траекторий, составление профессиограмм. В групповых консультациях приняли участие 92% обучающихся 9 и 11 классов, в индивидуальных 12% девятиклассников и 10% одиннадцатиклассников. Индивидуальными консультациями охвачено 85 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В числе основных факторов недостаточного охвата школьников профтестированием является отсутствие обучающихся по причинам болезни.

Рекомендации.

1. Общеобразовательным организациям, не достигших целевого значения показателя охвата обучающихся профтестированием в установленные на городском уровне сроки, необходимо провести диагностику профессиональных склонностей и интересов в дополнительные сроки, установленные администрацией ОО.

2. В каждой ОО осуществлять консультативное, просветительское и дополнительное диагностическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, не определившихся с типом профессии и сферой профессиональной деятельности. С целью информационного просвещения максимально использовать потенциал онлайн - уроков цикла «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Активизировать работу по выявлению индивидуальных склонностей, способностей обучающихся к предметам или видам деятельности, в том числе в освоении программ дополнительного образования.

3. С обучающимися, определившимися с типом профессии и сферой профессиональной деятельности вести системную консультативную, просветительскую работу, способствовать выбору профессионального образования соответствующему профессиональным склонностям и интересам. Использовать данные профдиагностики для прохождения профессиональных проб, формирования групп учащихся на экскурсии в учреждения профессионального образования и предприятия, построения образовательных маршрутов.

4. Информировать родителей (законных представителей обучающихся) об общих результатах профтестирования. По запросу родителей учащихся ознакомить с результатами исследования индивидуально и провести необходимое информационное и консультативное сопровождение по вопросу профессионального самоопределения их ребенка.

Заместитель директора Департамента,
начальник управления образования
Департамента социальной политики
Администрации города Кургана

И.В. Паскевич